

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Kristinaskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

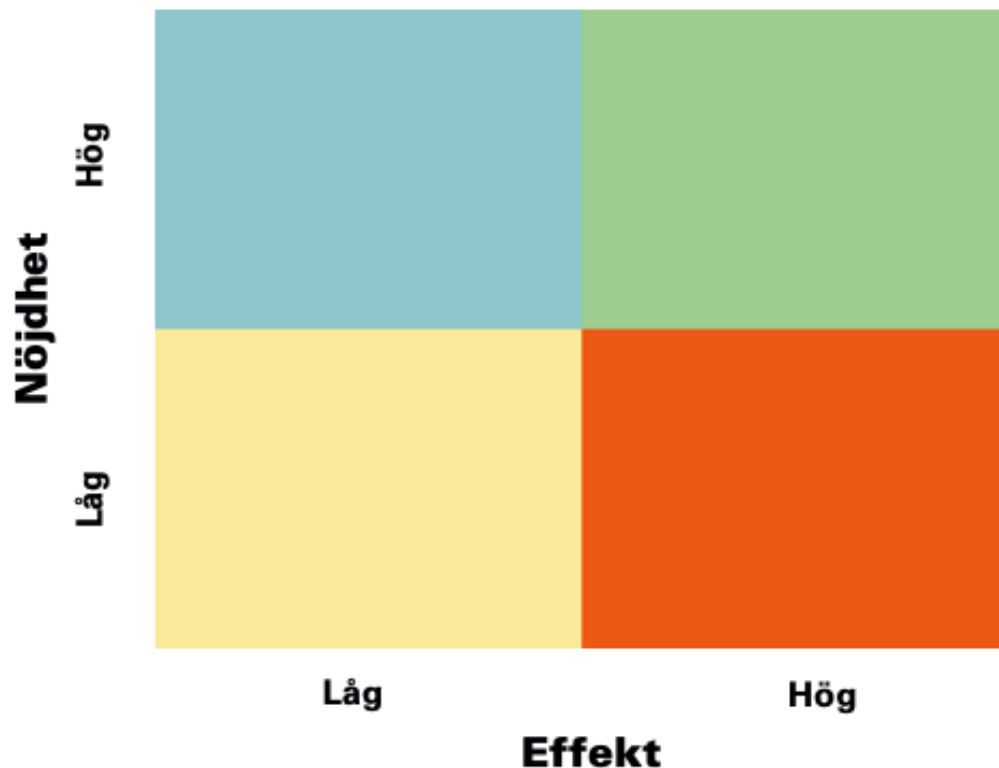
Rapporten gäller **Kristinaskolan** och bygger på svar från **17** elever av **20** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

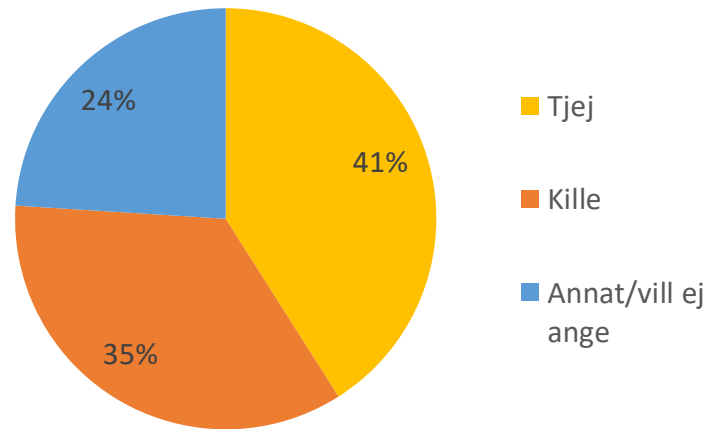
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	65		72	63	63
Stimulans	44		52	50	50
Tillit till elevens förmåga	75		80	74	74
Anpassning efter elevens behov	73		65	70	70
Utmaningar	73		68	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	59		63	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	53		60	60	60
Grundläggande värden i skolan	55		71	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	56		54	50	50
Ordningsregler	43		52	52	52
Studiero	45		51	55	55
Trygghet	87		85	80	80
Förhindra kränkningar	71		55	68	68
Elevhälsa	70		63	68	68
Skola och framtid	69		68	64	64
Nöjdhet	48		53	60	61

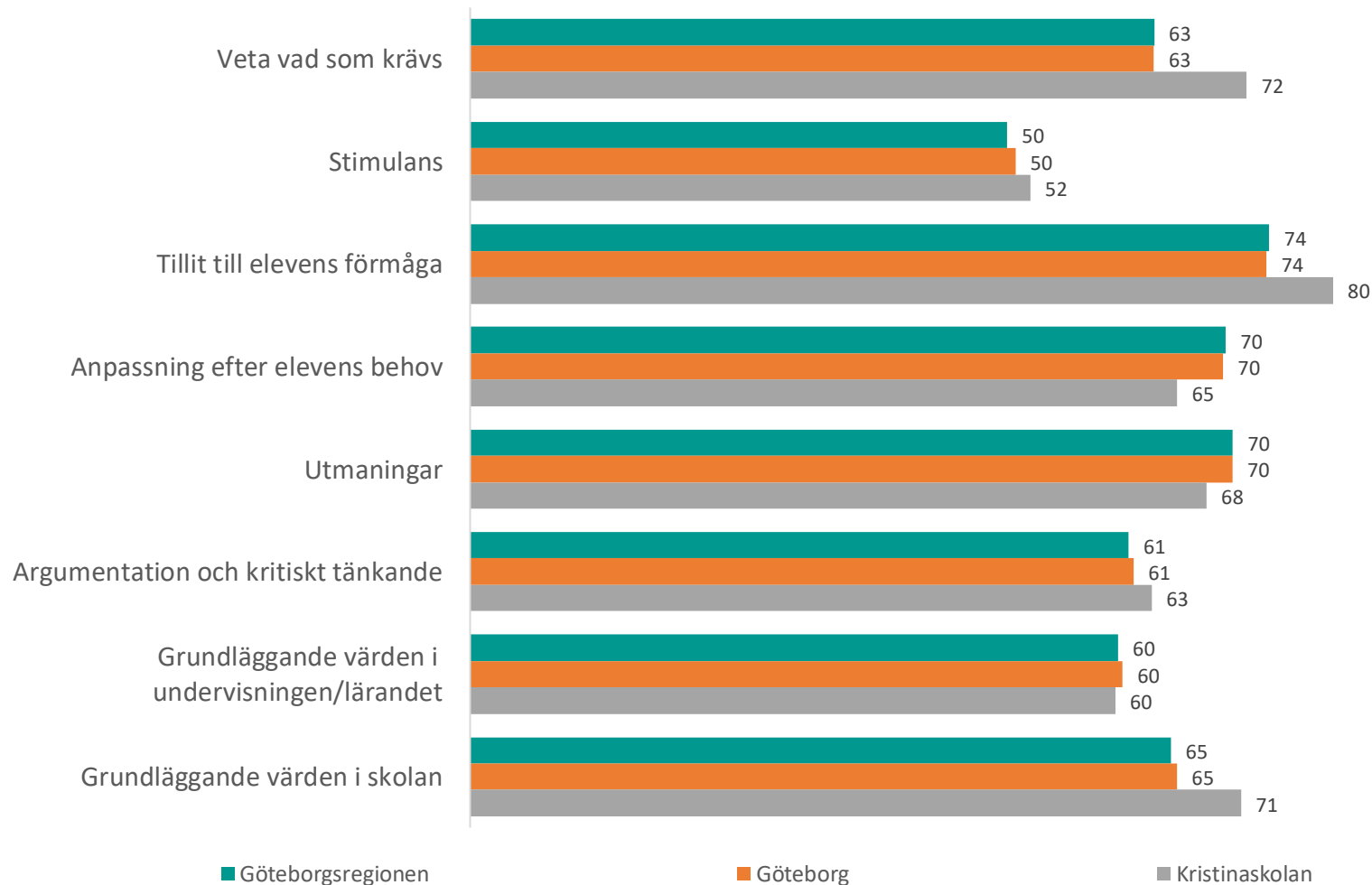
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

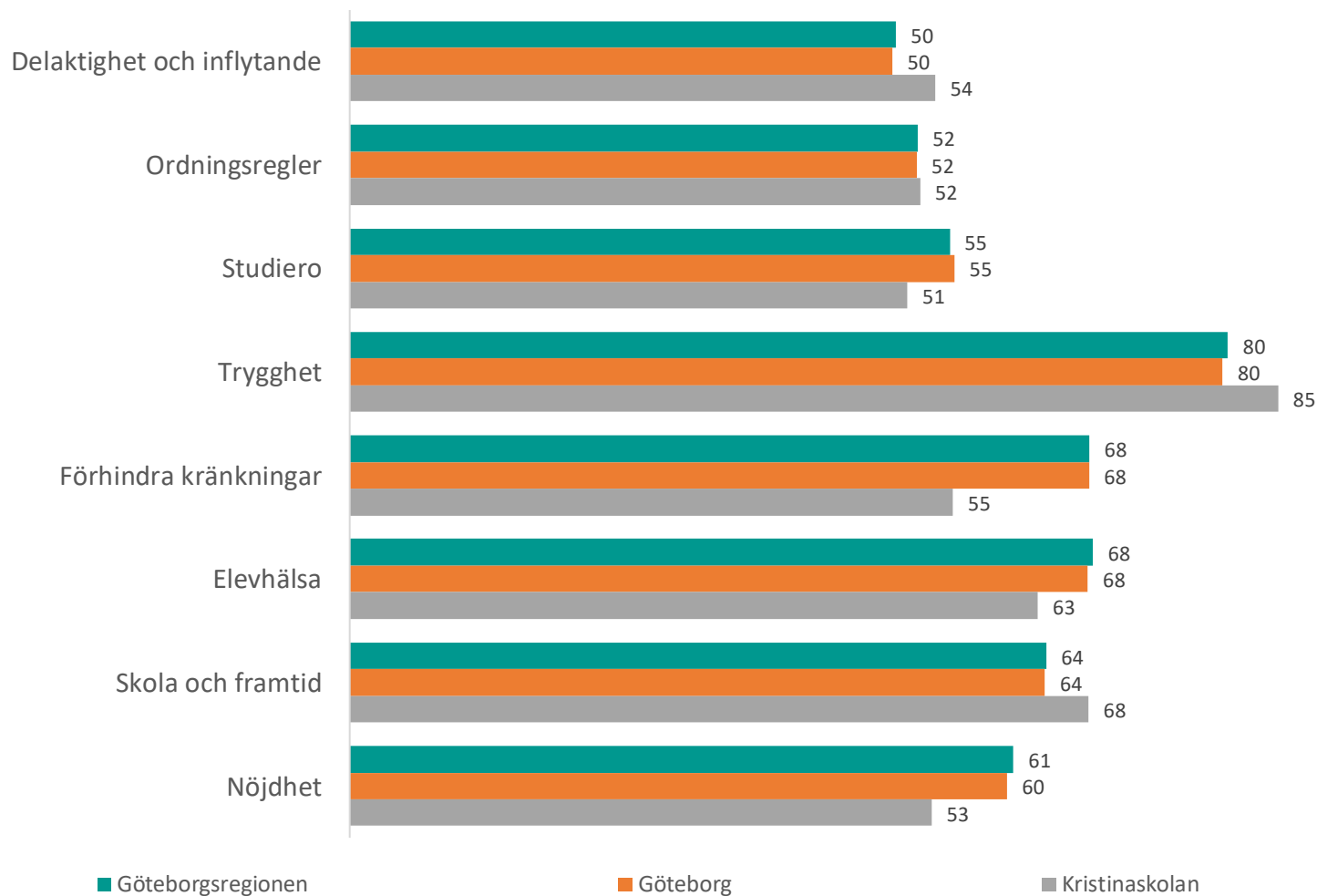


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

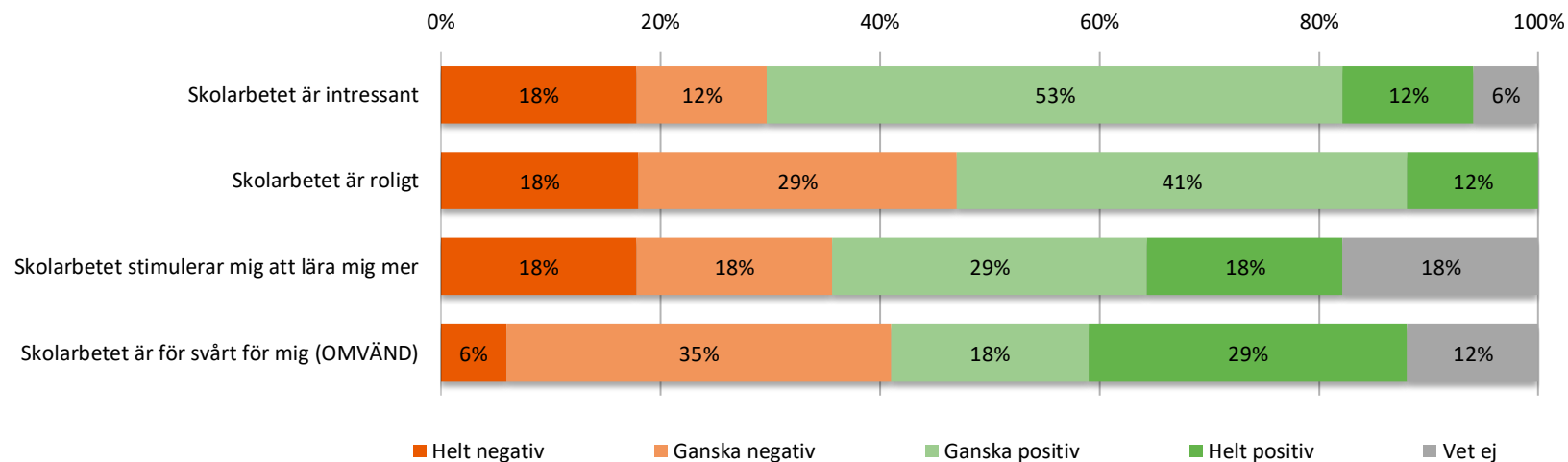
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

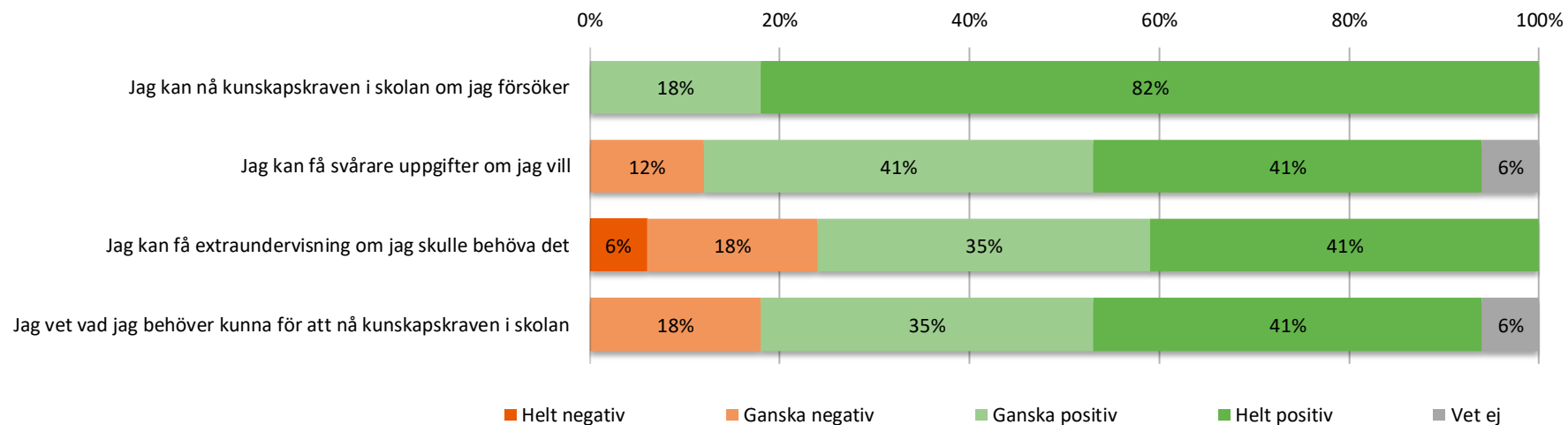


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	46	54	54	54	53
Skolarbetet är roligt	37	49	45	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	49	52	52	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	69	60	66	66	66

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	81		94	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	75		77	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	76		71	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	72		75	62	62

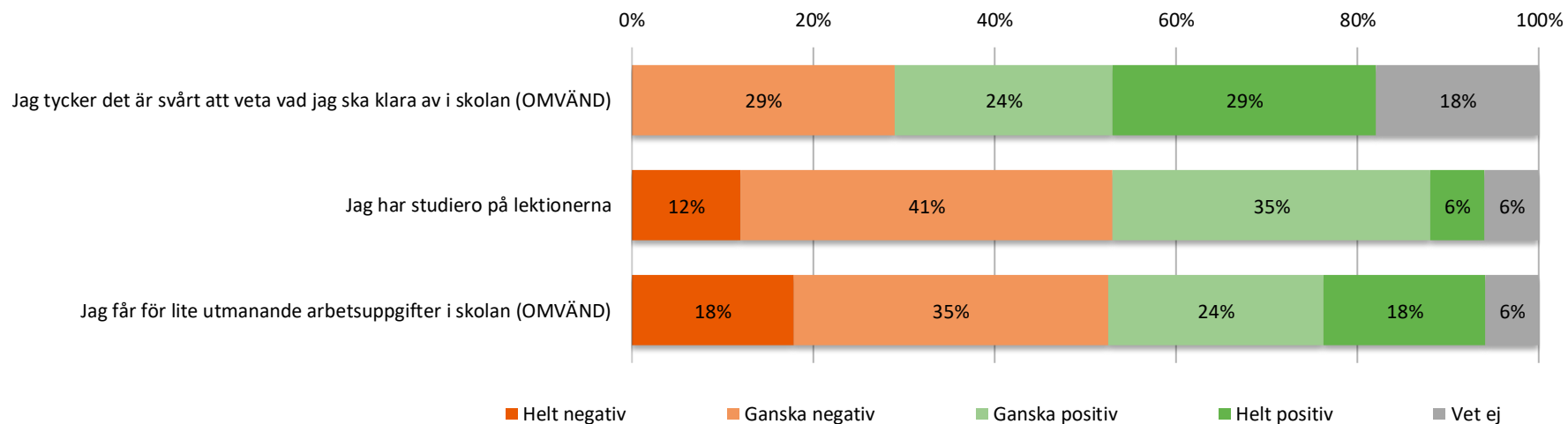
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig

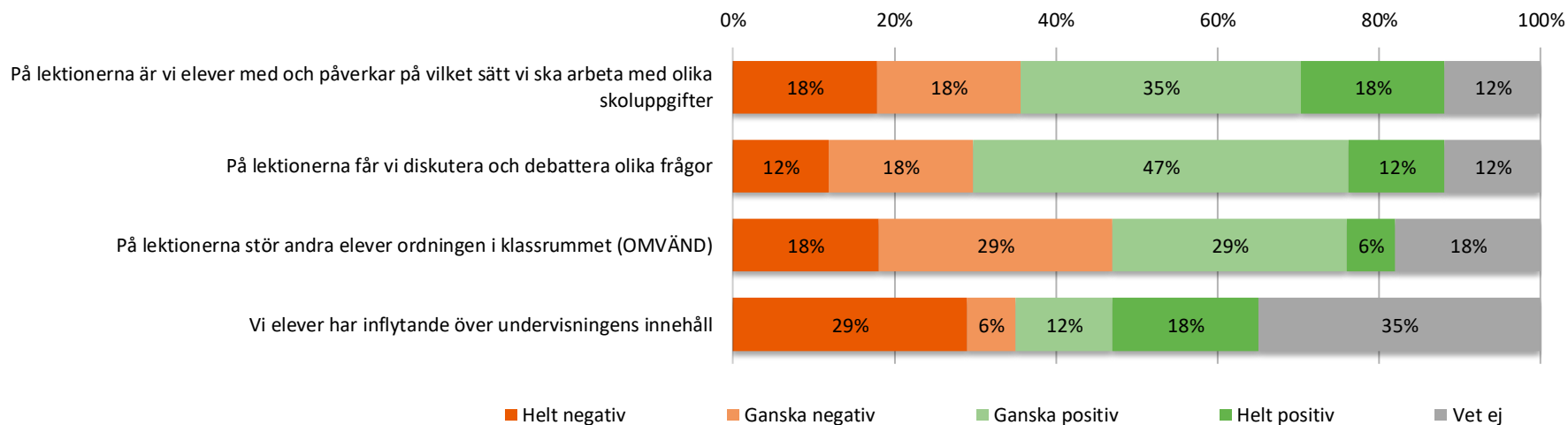


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	61		67	57	57
Jag har studiero på lektionerna	48		46	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	62		48	67	67

Resultat per fråga



Om lektionerna

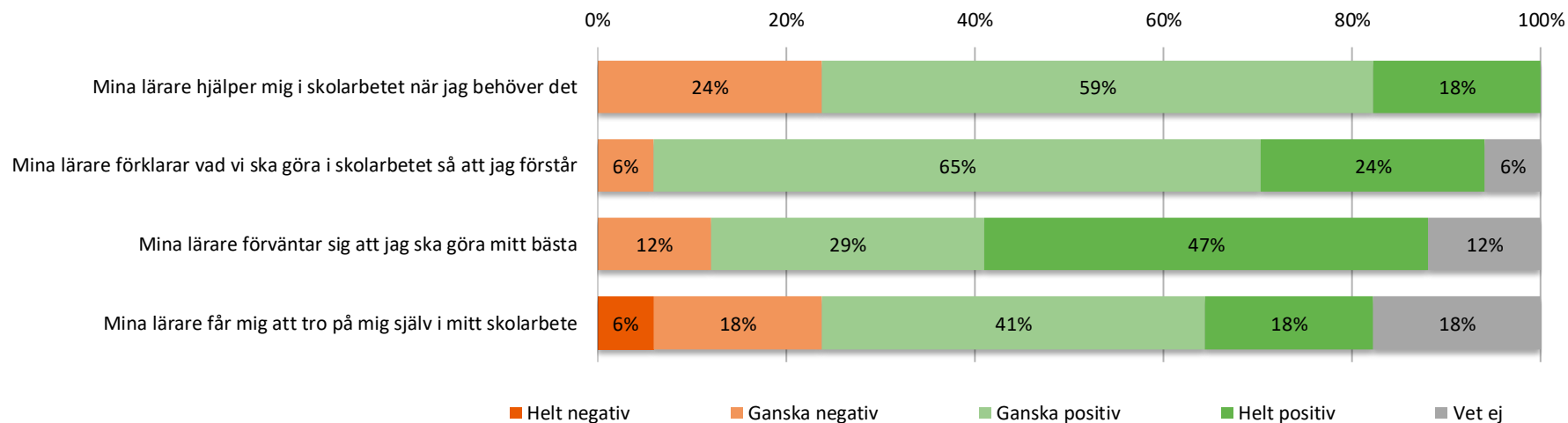


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	56		53	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	57		56	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	33		43	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	38		42	43	44

Resultat per fråga



Om mina lärare

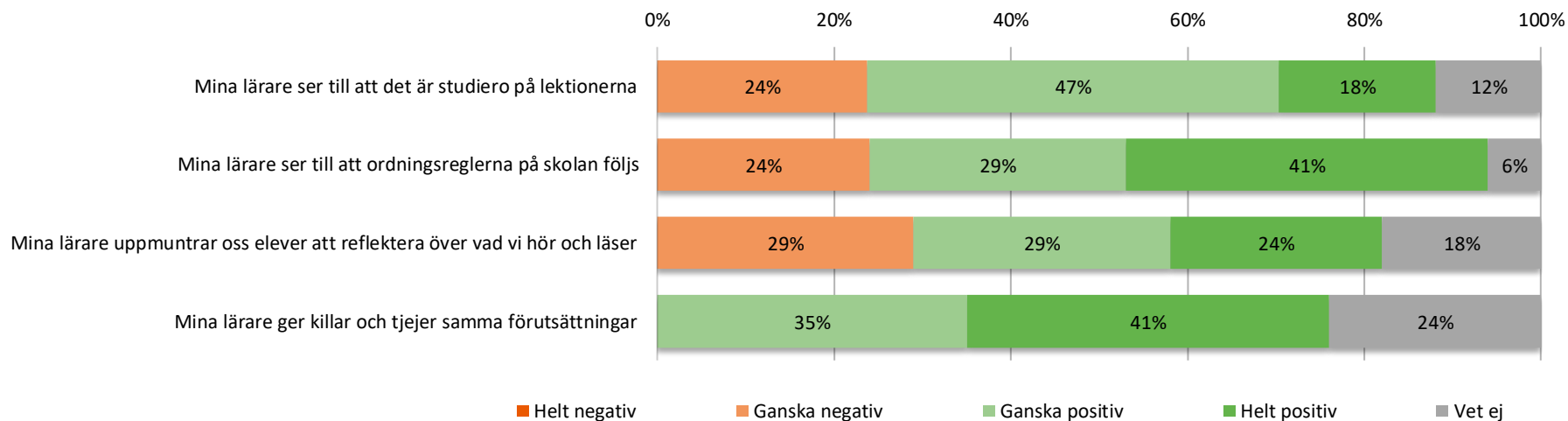


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	75	65		74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	63	73		70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	81	80		82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	63	62		57	58

Resultat per fråga



Om mina lärare

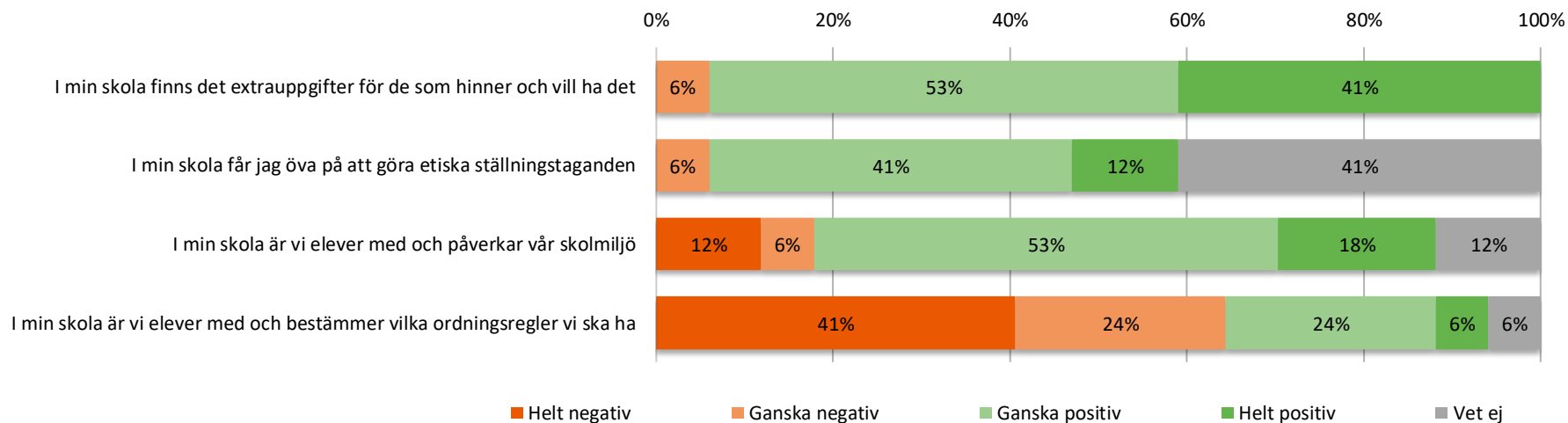


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	53		64	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	69		73	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	61		64	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	49		85	71	69

Resultat per fråga



Om min skola

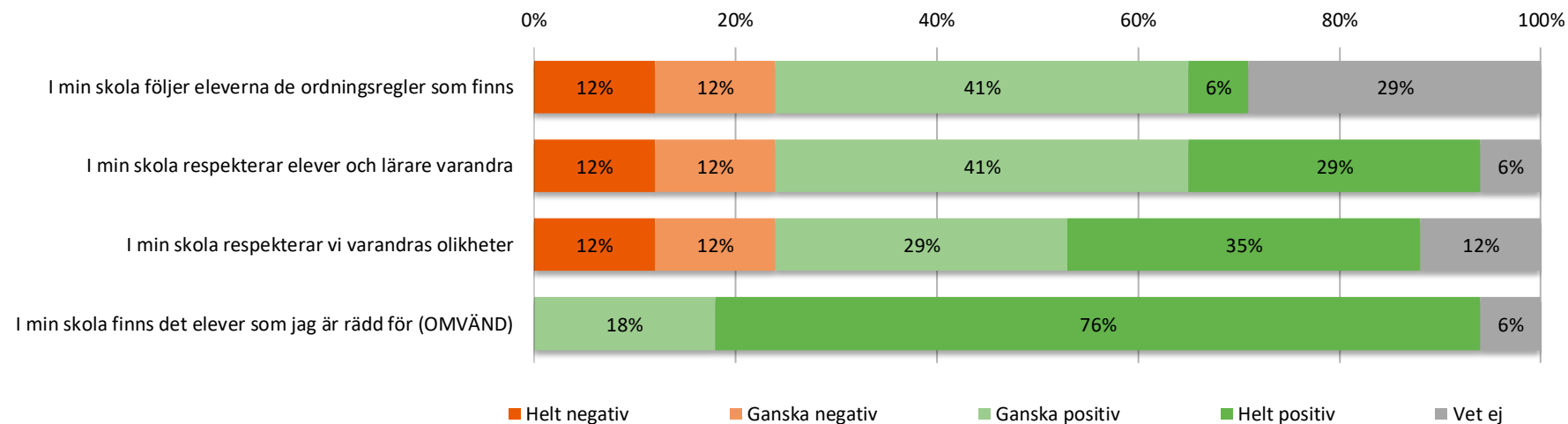


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	80		78	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	48		70	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	68		62	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	17		31	38	39

Resultat per fråga



Om min skola

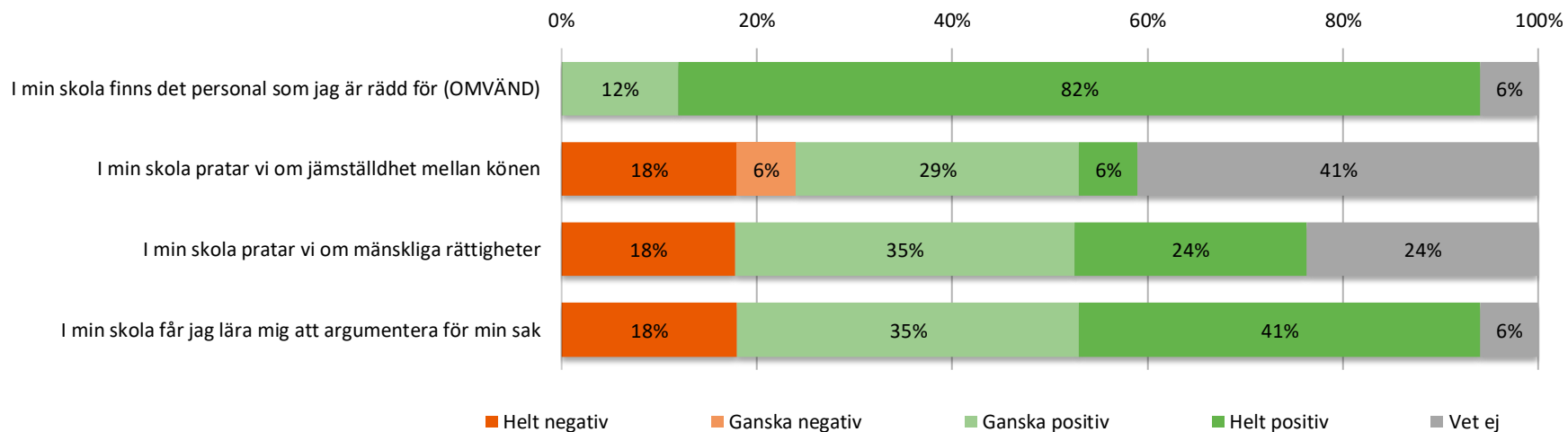


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	43	53	53	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	57	65	65	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	59	67	67	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	96	94	94	82	82

Resultat per fråga



Om min skola

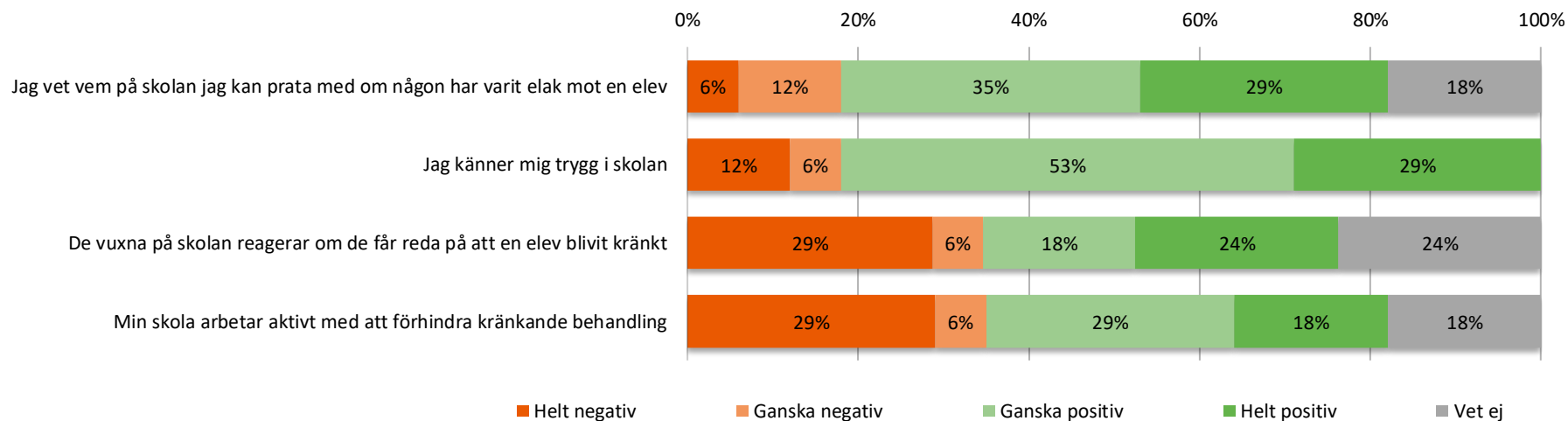


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	83	96	96	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	42	47	47	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	67	62	62	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	59	69	69	59	58

Resultat per fråga



Om min trygghet

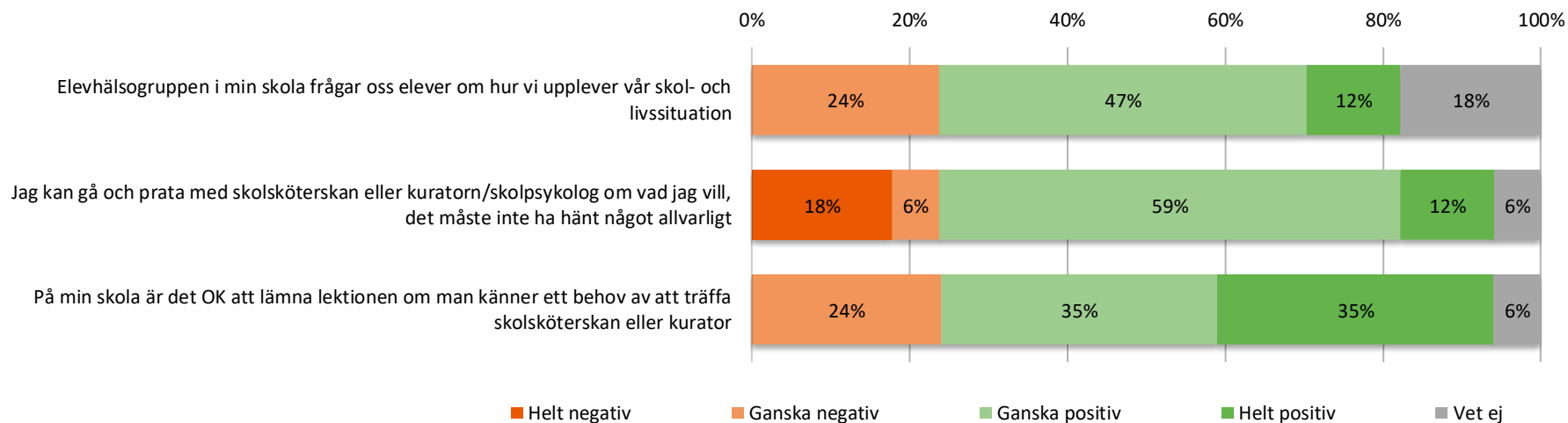


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	70		69	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	81		67	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	70		49	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	71		48	64	63

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet

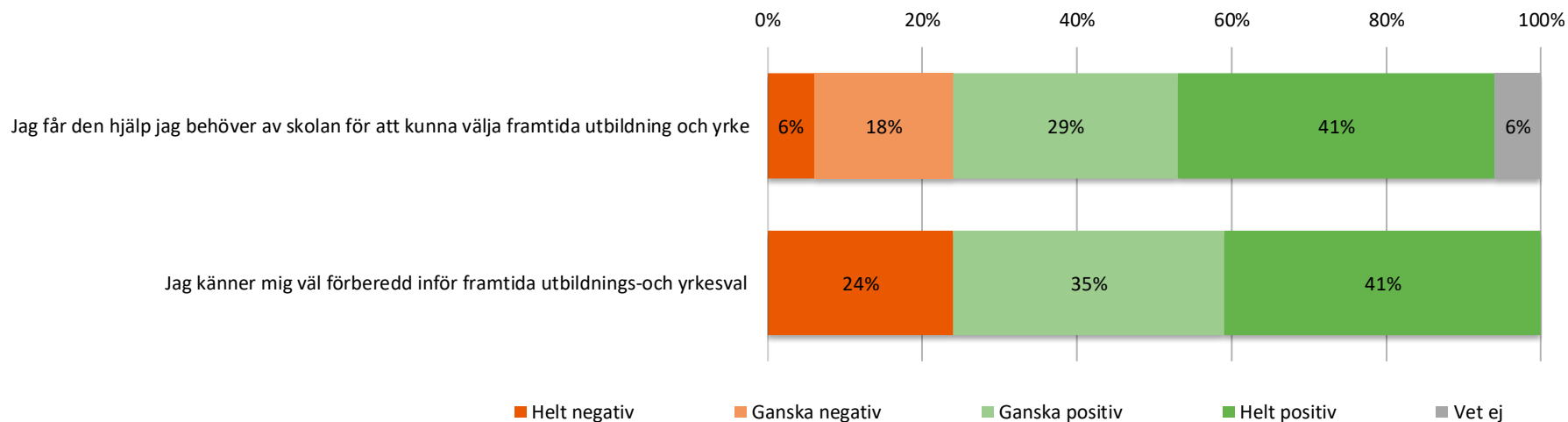


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	64		62	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	73		56	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	71		71	72	73

Resultat per fråga



Skola och framtid

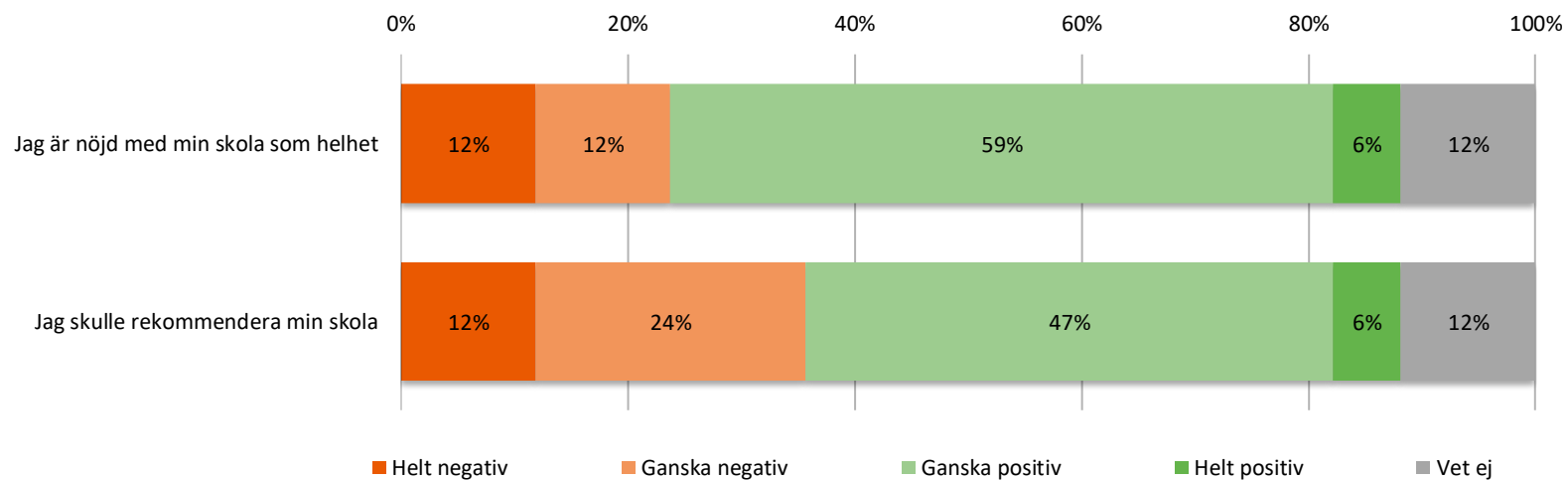


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	71	71	71	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	67	67	65	59	59

Resultat per fråga



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	57		56	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	38		51	57	58

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Kristinaskolan	72	52	80	65	68	63	60	71
9	72	52	80	65	68	63	60	71

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Kristinaskolan	54	52	51	85	55	63	68	53
9	54	52	51	85	55	63	68	53

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	53 %	9
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	6 %	1
Skolarbetet är roligt		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	29 %	5
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	18 %	3
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	12 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	18 %	3
Stämmer helt och hållet	82 %	14
Vet ej	0 %	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	0 %	0
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	18 %	3
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	41 %	7
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	6 %	1
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	6 %	1
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	12 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	12 %	2
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	29 %	5
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	18 %	3
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	12 %	2
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	35 %	6
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	65 %	11
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	6 %	1
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	47 %	8
Vet ej	12 %	2
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	18 %	3
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	12 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	29 %	5
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	18 %	3
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	24 %	4
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	53 %	9
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	41 %	7
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	53 %	9
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	12 %	2
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer inte alls	41 %	7
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	24 %	4
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	6 %	1
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	29 %	5

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	41 %	7
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	6 %	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	12 %	2
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	76 %	13
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	6 %	1
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	82 %	14
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	41 %	7
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	24 %	4
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	18 %	3

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	53 %	9
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	0 %	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	18 %	3
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	24 %	4
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	18 %	3
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	18 %	3

Frekvenstabell

	Procent	Antal
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	12 %	2
Vet ej	6 %	1
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	6 %	1
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer ganska bra	29 %	5
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval		
Stämmer inte alls	24 %	4
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer ganska bra	59 %	10
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	12 %	2
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer ganska bra	47 %	8
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	12 %	2

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Är du...		
Tjej	41 %	7
Kille	35 %	6
Annat/vill ej ange	24 %	4
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0 %	0
Alingsås	0 %	0
Göteborg	94 %	16
Härryda	0 %	0
Kungsbacka	6 %	1
Kungälv	0 %	0
Lerum	0 %	0
Lilla Edet	0 %	0
Mölnadal	0 %	0
Partille	0 %	0
Stenungsund	0 %	0
Tjörn	0 %	0
Öckerö	0 %	0
Annan	0 %	0